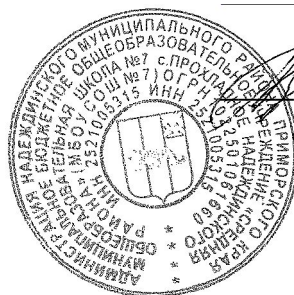


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ СОШ7

М.И. Ибрагимова



## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное

Наеждинского района»

за 2022 год

## Оглавление

Введение .....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления .....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	5
4. Оценка организация учебной деятельности .....	19
5. Оценка востребованности выпускников .....	20
6. Оценка кадрового обеспечения.....	22
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	22
8. Оценка материально-технической базы .....	23
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	27

## **Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района» было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами

Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Сведения об образовательном учреждении**

##### **Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»

##### **Краткое наименование:** МБОУ СОШ № 7

**Учредитель:** Администрация Надеждинского муниципального района

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Место нахождения:** 692490, Россия, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, улица Амурская, дом 3а

**Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:** 692490, Россия, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, улица Амурская, дом 3а

**Наименование филиалов - нет**

**Местонахождение филиалов (при наличии) - нет**

**Телефон:** 8(42334) 3-49-16

**Факс:** нет

**e-mail :** proxschool7@mail.ru

**Сайт:** сош7прохладное.рф

**ФИО руководителя:** Ибрагимова Мария Ивановна, директор.

### **ФИО заместителей:**

- Кожевникова Надежда Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Маненок Екатерина Николаевна, заместитель директора по административно - хозяйственной части.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

ОГРН: 1022501061660

ИНН: 2521005315

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 45 № 00815782 от 23.10.2001 года

#### **Устав:**

- дата утверждения учредителем: утверждён постановлением

администрации

Надеждинского муниципального района от 03.12.2020 г. № 586.

- дата регистрации: 29.12.2020 г.. - межрайонной ИФНС № 10 по Приморскому краю, внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 29.12.2020 года ГРН22202500774606

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001620 от 09.01.2017 года № 519 выдана Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочно);

- Свидетельством о государственной аккредитации серия 25А01 № 0000511 от 01.04.2015 года № 86, выдано Департаментом образования и науки Приморского края до 01.04.2027 года.

Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

## **2. Оценка системы управления**

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

**Педагогический совет** образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета образовательной организации:

- выполнение государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности

образовательной организации;

- принятие нормативно - правовых актов, регламентирующих организацию

образовательной деятельности;

- разработка и принятие образовательных программ образовательной организации;

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

- определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

- - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;

- принятие решений о прохождении государственной итоговой аттестации;

- принятие решений о выдаче документов государственного образца об образовании;

- принятие решений о поощрении обучающихся;

- внедрение в практику работы образовательной организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- участие в определении режима занятий обучающихся;

- принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;

- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 2 заместителями. Все они имеют высшее профессиональное образование

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

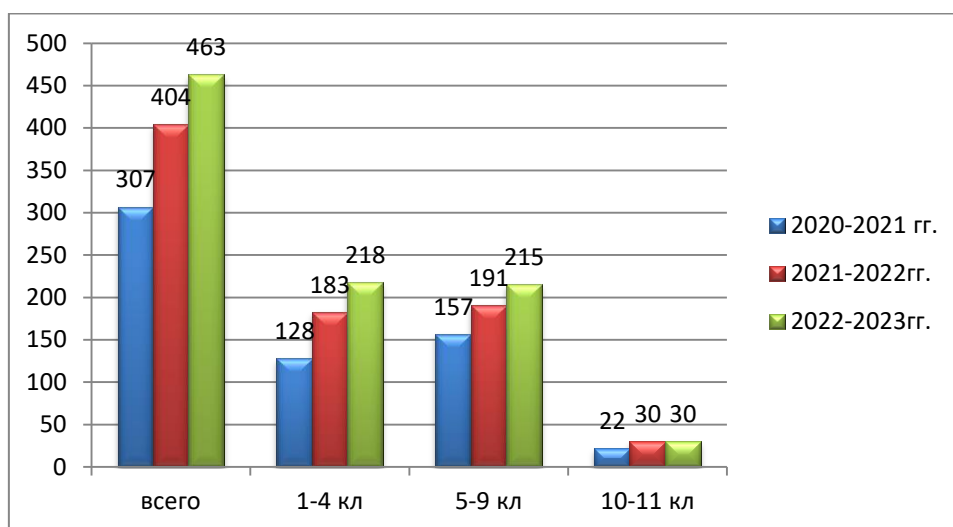
Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, совещания при директоре.

**ВЫВОД:** система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

В школе на 31 декабря 2022года обучалось 463 учащихся, из них подлежали оценочной аттестации 400 человек. Оценочную аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов.

Рис.1 численность учащихся за 3 года



Из диаграммы видно, что за последние три года наблюдается увеличение количества обучающихся.

#### Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Таблица 1.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
91 уч. (57%)	46 (21 %)	10 (33%)	<b>147 (37 %)</b>

#### Сведения об успеваемости . учащихся за последние три года

Таблица 2.

Уровни обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год по сост. на 31.12.22.	
	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %	успев., %	кач-во, %
1-4	100	47	100	60	99,4	57
5-9	100	24,5	100	23	97	21
10-11	100	40,9	99	28	80	33
Итого	100	37,5	99	37	92	37

Из таблицы видно, что качество знаний на ступени начального общего образования понизилось на 3%, на ступени основного общего образования

качество знаний понизилось на 2%, а на ступени среднего общего образования качество знаний повысилось на 5 %.

В целом качество знаний по школе осталось неизменным, 37 %.

Окончили первое полугодие с «тройкой» только по одному предмету 35 обучающихся (9% от количества аттестованных учащихся): 16 обучающихся 2-4 классов, 19 обучающихся 5-9 классов и 5 обучающихся 10-11 классов.

Количество обучающихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит об отсутствии индивидуальной работы с обучающимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

**Вывод:** учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Наблюдается увеличение количества обучающихся. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. № 230/515 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования**

В 2022 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 30 выпускников.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 было определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а так же по двум предметам по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного  
общего образования**

Таблица 3. Основной период

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. (%)	кач. знаний (%)	средний балл
Русский язык	30	6	13	10	1	97	63	4
Математика	30	2	7	14	7	66	30	3
Информатика	6	1	-	5	-	100	17	3
Химия	2	1	-	1	-	100	50	4
биология	14	-	3	10	1	93	21	3
География	21	1	8	10	2	90	42	3
Литература	4	1	-	2	1	75	25	3
Обществознание	10	-	1	8	1	90	10	3

Все ученики получившие «2» по одному или нескольким предметам, пересдавали основной государственный экзамен в дополнительные сроки/период.

Таким образом, все выпускники 9 классов (30 человек) прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании - аттестат об основном общем образовании.

**Сравнение показателей успеваемости и качества знаний  
учащихся 9-х классов по обязательным предметам  
за последние три года**

Таблица 4.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% успева.	% кач. зн.	ср. балл	% успева.	% кач. зн.	ср. балл
2019-2020	Не проводился			Не проводился		
2020-2021	94	25	3	66	21,9	3
2021-2022	97	63	4	66	30	3

Из таблицы видно, что % успеваемости и качества знаний повысился или остался неизменным.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс  
среднего общего образования**

В 2022 году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 12 выпускников.

На основании постановления Правительства РФ от 26.0.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и



программам специалитета в 2022 году», Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таким образом, все ученики 11 класса должны были пройти Государственную итоговую аттестацию. Все 12 учеников проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (единый государственный экзамен).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 5.

Предмет	ЕГЭ						
	Кол-во сдававших		Необ. мин.	Мин. по школе	Не набрали мин.	Макс. по школе	Набрали от 80 до 100
	Чел.	%					
Русский язык	12	100	24	53	0	71	0
Математика (профильная)	6	50	27	17	1	52	0
Математика (базовая)	6	50	3	2	1	4	
Обществознание	7	42	42	28	1	63	0
Физика	3	25	36	26	1	44	0
Химия	3	25	36	32	1	47	0
Биология	2	17	36	32	1	53	

### Доля выпускников, набравших более 50 баллов

Таблица 6.

Предмет	Набрали баллов					
	от 50 до 70		от 70 до 80		свыше 80	
	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших	чел.	% от числа сдававших
Русский язык	11	92	1	8	0	0
Математика (профильная)	1	17	0	0	0	0
Обществознание	2	40	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0

**Данные о выборе экзаменов за последние три года  
(процент выбравших)**

Таблица 7.

Предмет	2019-2020		2020-2021		чел.	%
	чел.	%	чел.	%		
Обществознание	5	62,5	7	58,3	7	42
История	1	12,5	2	16,6	0	0
Физика	2	25	2	16,6	3	25
Химия	0	0	3	25	3	25
Биология	0	0	2	16,6	2	17
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0

**Сравнение среднего балла, полученного выпускниками школы, со средним баллом по району по данному предмету**

Таблица 8.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
<b>ЕГЭ</b>			
Русский язык	58,7	62	-3,3
Математика (профильная)	35	43	-8
Математика (базовая)	3	3,7	-0,7
Обществознание	47,6	47	+0,6
Физика	36,3	42	-5,7
химия	25,6	33	-7,4
Биология	40	40	0

**Сравнение среднего балла ЕГЭ по району и школе за последние три года**

Таблица 9.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	по району	по школе	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	57	65,5	65	60	58,7	62
Математика (профильная)	46	38,7	52	38,6	35	43
Математика (базовая)	не проводился		не проводился		3	3,7
Обществознание	37	44,4	53	46,2	47,6	47
Биология	-	-	42	34,3	40	40
Физика	40	40,9	66	45,6	36,3	42
История	22	50,2	38	42,6	-	-
Химия			54	34	25,6	33

## Сравнение динамики , среднего балла по , школе и району за последние три года

Таблица 10.

Предметы	Динамика в 2020 году	Динамика в 2021 году	Динамика в 2021 году
Русский язык	-8,5	+5	-3,3
Математика (профильная)	+7,3	+13,4	-8
Математика (базовая)	не проводился	Не проводился	-0,7
Обществознание	-7,4	+6,8	+0,6
Биология		+7,7	0
Физика	-0,9	+20,4	-5,7
История	-28,2	-4,6	-
Химия		+20	-7,4

Таким образом, 11 выпускников 11-х классов (92 %) получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник (8%) не получил аттестат о среднем общем образовании, не пересдав по собственному желанию неудовлетворительный результат по ЕГЭ по одному из обязательных предметов.

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ показали оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

### **Вывод:**

1. 92%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.
2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6% получили аттестаты после завершения осеннего периода сдачи ОГЭ.
3. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала, опираясь на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;

- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- учить школьников приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;

- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений учащихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;
- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;
- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;
- использовать в работе методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания предметов (ФИПИ).

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные из которых - Всероссийская олимпиада школьников.

#### **Школьный этап**

#### **Всероссийской олимпиады школьников 2022- 2023 учебного года**

-Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

-Основными целями и задачами Олимпиады по Положению о Всероссийской олимпиаде школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальных олимпиадах по предметам.

На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (14 предметов).

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняло участие 113 школьников, при этом 1 школьник мог быть участником олимпиады по нескольким предметам. Таким образом, 25 % обучающихся с 4 по 11 классы приняли участие в различных олимпиадах. Из них победителями стали 46 участника, призерами 47 участников.

**Количество обучающихся по классам, принявших участие в предметных олимпиадах не по одному разу**

Таблица 10.

Кол-во	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
2	4	2	2	3	1	2	1	1	16
3				2	3	3	2		10
4				1	1				2

Таблица 11.

Класс	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Участвовали в 2ух и более олимпиадах
4	9	2	2	4
5	11	4	3	2
6	23	8	7	2
7	17	7	11	6
8	17	8	9	5
9	17	6	6	5
10	10	6	6	3
11	9	5	3	1
Итого	113	46	47	28

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Таблица 12.

Предмет	Количество учащихся принявших участие в ШЭ			Количество победителей и призеров (вместе) ВсОШ ШЭ		
	1-4кл	5-9 кл.	1--11 кл.	1-4 кл	5- 9 кл.	1--11 кл.
Русский язык	5	46	1-	2	15	2
Астрономия	-	-	1	-	-	-
Информатика	-	3	-	-	-	-
История	-	22	4	-	11	4
Физика	-	7	-	-	1	-
Биология	-	2	1	-	1	-
Обществознание	-	19	4	-	8	3
Английский язык	-	1	4	-	-	2
Математика	7	8	1	2	2	-
Литература	-	9	1	-	6	1
Физкультура	-	3	9	-	2	4
ОБЖ	-	15	6	-	7	4
География	-	23	2	-	9	-
Технология	-	8	-	-	5	-

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, не менее 50 %), признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 13.

№ п/п	Предмет	класс				
		7	8	9	10	11
1	Русский язык	3	3	3	2	-
2	Математика	1	-	-	-	-
3	История	2	2	3	2	1
4	Обществознание	2	2	3	1	1
5	Астрономия	-	-	-	1	-
6	Биология	2	-	-	-	-
7	География	2	2	1	-	-
8	Физика	1	-	-	-	-
9	Химия	-	-	-	-	-
10	Английский язык	-	-	-	4	-
11	Технология (дев.)	-	-	-	-	-
12	Технология (м.)	-	-	-	-	-
13	ОБЖ	-	2	2	2	2
14	Физическая культура	-	-	1	-	-
15	Литература	3	3	-	1	-

Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

## Участие в конкурсах и соревнованиях

Таблица 14.

№	Название мероприятия	Уровень	Месяц и дата	Класс	Кол-во участников	ФИО руководителя	Место
1	«Социальные сети вокруг нас» художественно-творческий конкурс	районный	январь	1-4	1	Куприкова Е.В. Гурман Е.И. Лопатина В С Головизина О.Ю.	участие
				5-8	3		
				9-11	2		
2	«Мы за ЗОЖ» конкурс плакатов	районный	январь	1-4	8	классные руководители	участие
				5-8	7		
				9-11	4		
3	«Люблю отчизну я» творческий	районный	февраль	5А	1	Уколова Е В	участие
				4 А	1	Куприкова Е.В.	участие
4	Фестиваль по джиу-джитсу «Слава Армии и Флоту!!!»	краевой	февраль	10 6	2 2	Уколова Е В	1,2 участие
5	Зимние игры ГТО «Зимний фестиваль»	районный	февраль	8Б	4	Уколова Е В Августинайте с С А	участие
				10	4		
				11	3		
				9 А	5		
6	«Наша армия самая сильная» конкурс рисунков	районный	Февраль	3 А,3Б	2	Куприкова Е В Лопатина В С	участие
				5А 5 Б	1	Головизина О Ю	участие
				7-9	2	Головизина О Ю	участие
7	«Весеннее настроение» Всероссийский творческий	районный	март	3А	2	Куприкова Е.В.	участие
8	Конкурс рисунков «С 8 Марта»	районный	март	1-4	3	классные руководители	1
				5-8	2	Головизина О	участие
9	Атр Успех	всероссийский конкурс	март	1-11	10	Уколова Е В	участие
10	Всероссийский конкурс «Лесная Олимпиада»	краевой	апрель	6А	1	классный руководитель	участие
11	Конкурс военно-патриотической песни «Россия Родина моя»	районный	апрель	1А	3	Классные руководители	участие

12	Конкурс поделок «Эколята молодые защитники природы»	районный	апрель	1А	1	Найман Л С	3			
							участие			
							участие			
							4 «А»	2	Куприкова Е.В	2
							4 «Б»	1	Гурман Е.И.	участие
							6	1	Карпюк О.Г.	участие
							8	1	Гуреева Г.Г.	участие
							9	1	Аникина О.А.	участие
			11	1	Головизнина О Ю	1				
13	Конкурс ПДД «Безопасное колесо»	районный	май	7А	3	Аникина О А	участие			
				7Б	3	Аникина О А	участие			
14	Летний фестиваль игр ГТО	районный	май	8 А,Б	5	Уколова Е В Августинайтес С А	2, участие			
				9	3		участие			
				10	4		3,3, участие			
				11	3		участие			
15	Зарница «Аркуда»	районный	май	10	2	Уколова Е.В.	Участие, участие			
				9 А	1		1,2, участие			
				8 А	2		2,3			
				11	1		1,3			
16	Конкурс видеороликов «Большая перемена»	всероссийский	сентябрь	9Б	2	Некрылова Ж П	участие			
				8А	2					
				11	1					
17	Спартакиада школьников футбол	районный	сентябрь	10	3	Уколова Е.В.	6			
				11	1		6			
				9А	1		6			
				9Б	2					
18	Фестиваль «Земля леопарда»	районный	сентябрь	1А,Б 5	10	Классные руководители	участие			
19	Спартакиада школьников баскетбол	районный	октябрь	8А 11	6	Августинайтес С А	участие			



20	Спартакиада школьников легкая атлетика			9 10 8	1	Уколова Е.В., Аугустинайтис С.А.	
21	Конкурс чтецов «Пою тебя мое Приморье»	районный	октябрь	1А	1	Уколова Е.В., Аугустинайтис С.А.	участие
				2Б 9А	1 1		
22	Конкурс «Открытка учителю»	районный	октябрь	8А	1	Классные руководители	3
				4А	2		
				1А	1		
				2Б	2		
23	«Дорога сказак»китайско-русский фестиваль сказок	международный	октябрь	8А	1	Некрылова Ж П	участие
24	«Зашумела осень золотая»	районный	октябрь	4 А	1	Куприкова Е.В.	участие
25	Спортокиада Волейбол женский	районный	октябрь	8А 9Б 11	7	Аугустинайтес	7
26	Спортокиада Волейбол мужской	районный	октябрь	8А 9Б 11	6	Аугустинайтес	6
27	«Высшая проба»	всероссийский	ноябрь	11	1	Аникина О А.	участие
28	Военные сбры по основам военной службы	краевой	ноябрь	10	4	Аугустинайтис С А.	участие
29	«Стоп кадр учитель» фотоконкурс	районный	ноябрь	6А 4А	2	Классные руководители	3
30	Всероссийская олимпиада ФОК СФОРД	всероссийская	ноябрь	8А	1	Карпюк О Г	участие

31	от Звездочек к звездам	всероссийский	декабрь	4А	15	Куприкова Е В Лопатина В С	участие
				4 Б	10		
32	Конкурс плакатов «Новогодние забавы»	школьный	декабрь	1-11	10	Классные руководители	2а-1 4а-2 10-3
33	Конкурс новогодняя	районный	декабрь	1-4	15	классные руководители	участие
34	Конкурс поделок  Символ год»	районный	декабрь	11	1	Головизина О Ю	1

#### 4. Оценка организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в школе в 2022- 2023 учебном году регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, сроки каникул; учебным планом и образовательной программой школы.

В 2022-2023 учебном году школа функционирует в две смены по пятидневной рабочей неделе (1-11 классы).

Занятия начинаются в 8.00 для обучающихся 1А, 1Б, 5, 9А,9Б, 11 классов; с 8.50 для обучающихся 3А,3Б, 10 классов, с 12.30 для обучающихся, 6А,6Б,7А,7Б, 8А,8Б классов и с 13.10 для обучающихся 2А, 2Б, 4А, 4Б классов.

Учебный план 2022 - 2023 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранил преемственность в обучении с предшествующими учебными планами.

Учебный план 1-4 классов дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 1241 от 26.11.2010г.

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №156

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373».

Учебный план для 5-9 класса составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897».

Учебный план 10 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)

Учебный план 11 класса составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 29 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале (8 дней).

Осуществляется деление на две группы классов, наполняемость 20 учеников и более при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык»(2-11 кл.), «Технология» (5-8 кл.), «Информатика и ИКТ» (7-11 кл.)

Язык обучения - русский. Изучаемый иностранный язык - английский.

Максимальная недельная нагрузка выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

Во 2-х -9-х классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям. В 10-х - 11-х классах промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

### **Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч, в V-VIII классах - 2,5 ч., в IX - до 3,5 ч, X-XI классах - 3,5 ч.

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, представляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования и др.

**ВЫВОД:** требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Ежегодно в МБОУ СОШ №7 проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

**Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2022 году.**

Таблица 15.

ОУ	Всего выпускников на конец 2021-2022	Получили аттестаты	Обучаются 10-х классах		Поступили учиться								Устроились на работу		Призваны в армию	
					ПУ		Ссузы		Курсы		иное					
		чел		%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ СОШ №7	30	29	15	50	1	3	10	33			2	7	0	0	0	0
Не обучаются и не работают																
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		смерть		
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	

**Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2022 году.**

Таблица 16.

Всего выпускников на конец 2021-2022	Получили аттестаты	Поступили учиться								Устроились на работу		Призваны в армию		другое			
		ВУЗ		В том ч. За пределами и края		Ссузы		ПУ								Обучаются на курсах	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
12	11	4	37%	0	0	5	45%					1	9%			1	9%
Не обучаются и не работают																	
Всего		По болезни		Замужество		Находятся дома		Осуждены		В розыске, под следствием		Прочие причины		смерть			

чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9%	0	0

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен 27 педагогами, из них 23 учителями на постоянной основе, среди которых:

- с высшей категорией - 3 (13 %),
- с первой категорией - 5(22 %),
- Отличников народного образования - 1;
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ - 6;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания

Приморского края - 4;

- победители конкурса «Лучший учитель России» - 2

### **Образование:**

Высшее - 18 педагогов (67 %)

Среднее профессиональное - 9 педагогов (33 %)

В школе работает высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2022 году 27 педагогических работников (100 %) прошли курсовую переподготовку и / или курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных) и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**ВЫВОД:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020 № 268 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

### Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	9404
Учебники	6235
Художественная литература	3169 в т.ч. метод. и справ. Лит-ра, 362 экз.

В 2022 году поступило 901 экземпляр учебной литературы.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета. При использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором школы.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ № 7 удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники.

#### 8. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

1) физкультурно-спортивная (имеется хоккейная, многофункциональная спортивная площадка);

2) зона игровой территории;

3) хозяйственная зона.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- медицинский кабинет
- библиотека
- кабинет обслуживающего труда
- мастерская
- 10 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется.

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Компьютерной техники насчитывает 23

компьютера, 32 ноутбука, 16 проекторов, 1 принтер, 9 многофункциональных устройств. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Вывод:** материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 7 отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

#### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 7 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району и краю, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В марте-апреле 2022 года, а так же сентябре-октябре 2022 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы. В работах приняли участие учащиеся 4-8,10 классов. Были проведены работы по следующим предметам:

Таблица 18.

Классы	Предметы ВПР
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	Русский язык, математика, биология, история
6 класс	Русский язык, математика, биология/биология профильная, история, обществознание
7 класс	Русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание, английский язык
8 класс	Русский язык, математика, Физика, химия, география, обществознание
10 класс	География

ВПР 4 класс

Таблица 19.



Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	30	8	14	6	2	73,3	93,3
Математика	30	10	13	5	2	76,7	93,3
Окружающий	30	3	19	8	0	73,3	100

#### ВПР 5 класс

Таблица 20.

Предмет	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	41	9	21	10	1	73,2	97,6
Математика	48	9	16	16	7	52,1	85,4
Биология	44	0	10	30	4	22,7	91
История	45	1	22	19	3	51	93,3

#### ВПР 6 класс

Таблица 21.

Предмет	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	36	1	12	19	4	36,1	90
Математика	44	3	11	25	5	31,8	88,6
Биология							
Профильная	18	1	9	7	1	55,6	94,4
История	14	0	2	11	1	14,3	93
География	22	1	7	12	2	36,4	91

#### ВПР 7 класс

Таблица 21.

Предмет	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	30	4	18	7	1	73,3	96,7
Математика	30	2	10	15	3	40	90
История	16	1	5	7	3	37,5	81,3
Обществознание	16	0	2	12	2	12,5	87,5
Английский яз.	20	0	2	10	8	10	60
Физика	16	9	4	1	2	81,3	87,5
Биология	16	2	5	7	2	43,8	87,5

#### ВПР 8 класс

Таблица 22.

Предмет	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	26	4	9	9	4	50	84,6
Математика	27	0	6	12	9	22,2	66,7

Физика	14	2	5	4	3	50	78,6
Химия	16	4	5	7	0	56,3	100
Обществознание	17	0	6	7	4	35,3	76,5
География	15	0	3	11	1	20	93,3

**ВПР 8 класс**

Таблица 23.

Предмет	Кол-во писавших учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
География	13	1	5	6	1	46,2	92,3

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	463
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147, 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ ; 3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 16,7%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264 человек 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек/ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43 человек/ 9,3%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 66,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 51,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29,6 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.29.2	Первая	5 человек/ 18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/50%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	31 человек/ 84%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных	29 человек/ 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м